



ISTITUTO COMPRENSIVO TETTI FRANCESI

TETTI FRANCESI – RIVALTA DI TORINO (TO) Via Fossano, 7 - 10040 - 011/9003170
e-mail toic84000t@istruzione.it PEC: toic84000t@pec.istruzione.it – sito: www.ictetti francesi.edu.it

TETTI FRANCESI: infanzia, primaria e secondaria di primo grado

GERBOLE DI RIVALTA: infanzia e primaria

PASTA: infanzia e primaria

C.F.: 95565840014 - **Codice IPA:** istsc_toic84000t - **Codice Univoco per la F.E.:** UFLG01

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA
PROSPETTO RIASSUNTIVO DELLE USCITE - VISITE E VIAGGI
ANNO SCOLASTICO 2025-2026, IC RIVALTA TETTI FRANCESI

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'ampliamento dell'offerta formativa rappresenta il punto di forza della progettazione d'Istituto, prevede progetti e attività laboratoriali in diversi ambiti per tutti e tre gli ordini di scuola, a supporto delle situazioni più fragili, in contrasto alle forme di povertà educativa e funzionali alla crescita globale di tutti gli allievi e le allieve.

I nostri progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa sono definiti annualmente, anche in continuità con le annualità pregresse e sono specificatamente indirizzati alla realizzazione di tre principali fondamentali della scuola:

- **integrazione/inclusione:** quella che garantisce e definisce il principio dello “star bene a scuola” di tutti gli allievi con peculiare considerazione a quei ragazzi con BES;
- **obiettivi educativi:** ovvero quel percorso che permette l'impulso al potenziamento delle competenze trasversali per lo sviluppo della personalità di ciascuno degli alunni;
- **obiettivi disciplinari:** recupero e/o potenziamento degli apprendimenti.

Strategica è la rete territoriale di supporto, che consente l'arricchimento della nostra offerta formativa, così come essenziali sono le risorse finanziarie di cui la scuola dispone rispondendo a bandi pubblici.

I progetti riepilogati nella seguente tabella sono da considerarsi dunque a tutti gli effetti progetti laboratoriali, multidisciplinari di arricchimento ai tre ordini di scuola, in aggiunta al lavoro portato avanti nelle singole attività curricolari attraverso una didattica per competenze. Anche nei seguenti progetti infatti le finalità perseguite mirano ad una crescita globale e unitaria di tutti gli allievi e le allieve, sulla base del conseguimento delle competenze per un apprendimento ed una crescita permanenti.

In ogni singolo progetto proposto, sia da Enti esterni che dai docenti interni di ogni ordine, le finalità educative perseguite sono plurime e gli obiettivi connessi, anche se nella tabella ogni progetto è catalogato sulla base del macro obiettivo prioritario e più evidente.

Ciò non toglia che l'azione educativa della scuola, in coerenza con i principi dell'inclusione e dell'integrazione che considera l'accoglienza delle diversità un valore irrinunciabile, debba porsi più come una postura di pratiche inclusive (nei confronti di bambini/e e ragazzi/e non italofoeni/e, a rischio di dispersione scolastica, con disabilità o bisogni educativi specifici), dunque un lavoro costante e quotidiano, anche se certamente arricchito da singoli progetti specifici come quelli qui riportati.

OBIETTIVI	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
1. Promozione del benessere con attenzione alla sfera emotivo-relazionale <i>Favorire lo sviluppo, la maturazione e l'espressività delle potenzialità di ogni bambino/a a livello motorio, affettivo, relazionale, cognitivo. Aiutare la crescita armoniosa, favorendo il processo di crescita e la formazione dell'identità e in relazione al gruppo</i>	● Psicomotricità PICO ASD: i bambini di quattro e cinque anni dei tre plessi della scuola dell'infanzia ● 1, 2 Calcio F.I.G.C.: i bambini della Hansel e Gretel e del Girotondo ed i bambini di cinque anni della Munari ● Cute Project Odv: i bambini di cinque anni della Hansel e Gretel ● Giornata dello Sport: i bambini della Hansel e Gretel e del Girotondo ● A scuola di sport con l'intervento di esperti in alcuni sport (pattinaggio, lotta greco romana, rugby, pallavolo, ...): i bambini della Hansel e Gretel ● Suoni in movimento: i bambini di tre anni del Girotondo ● Accoglienza al Girotondo: i bambini del Girotondo ● Una scuola magica: i bambini della Hansel e Gretel	● Psicomotricità PICO ASD: tutte le prime di tutti i plessi ● Educazione motoria, Balyayoga - yoga per bambini (Nazzarena Mazzon): "Giochiamo con lo Yoga (tutte le prime di tutti i plessi) ● Educazione motoria sportiva Atlavir Polisportiva Pasta (Oasi Laura Vicuna): - MiniBasket/Baskin (classi 1A, 2A, 3A Masih; classi 3A Europa Unita; tutte le classi seconde, terze, quarte Gandhi) - Giocovolley (tutte le classi seconde, terze Masih; tutte le classi seconde, terze Gandhi; tutte le classi seconde Europa Unita) ● Educazione motoria sportiva Union for Volley: Palleggiando Volley (2A, 2B, 3A Europa Unita; 2A, 4A Gandhi; 2A, 3A Masih) ● Educazione motoria sportiva GSD Tetti francesi:	● Educazione motoria sportiva, Oasi Laura Vicuna: Nuoto "A scuola con la cuffia" (tutte le classi prime) ● Educazione motoria sportiva, Oasi Laura Vicuna (Atlavir Polisportiva Pasta): Basket/Baskin (tutte le classi terze) ● Educazione motoria sportiva Union for Volley: Palleggiando Volley (tutte le classi terze) ● Orienteering GSPORT: Laboratorio 2 Orienteering (tutte le classi seconde, incontri nelle ore di scienze) ● Corsa campestre presso il Centro Sportivo Laura Vicuna (tutte le classi della secondaria) ● Attività nautiche, Avigliana: uscita (classi terze)

	● Favole motorie nella palestra Garelli, secondo il metodo Joy of moving: i bambini della Hansel e Gretel ● Racchette in classe baby: gli allievi di cinque anni della scuola dell'infanzia Hansel e Gretel	Calcio (2A, 3A Gandhi; 2A Masih; 3A Europa Unita) ● Una scuola magica: le classi prime e seconde di Europa Unita ● Il tempo in scena: 1A, 2A, 3A, 4A del plesso Masih ● Racchette in classe tutte le classi 2 dei tre plessi - 3A Gandhi e masih ● Gioco Volley tutte le classi 3	
2. Acquisizione e sviluppo delle competenze di base <i>Favorire lo sviluppo delle competenze di base (competenze chiave europee) in modo interdisciplinare, laboratoriale, attivo, nell'ottica di contribuire allo sviluppo globale di ogni bambino/a (a livello affettivo, relazionale, emotivo). Porre l'attenzione sulle risorse tecnico-espressive di ciascuno/a,</i>	● Coding alla scuola dell'Infanzia: i bambini di cinque anni dei tre plessi della scuola dell'infanzia ● Un maestro a quattro zampe (IAA): i bambini della Hansel e Gretel ed i bambini di tre e quattro anni della Munari ● Mani amiche a scuola: i bambini della Munari ● Musicoterapia con arpa - L'iniziativa musicale APS: i bambini di quattro anni della Hansel e Gretel ● Laboratorio delle arti circensi: i bambini di cinque anni della Munari e del Girotondo	● Laboratori CLIL (classi quinte) ● Mobilità in Europa con Erasmus + (classi quinte) ● Laboratorio musicale Giocomusica - L'iniziativa musicale APS: 3A, 4A e 4B Europa Unita, 3A e 4A Masih, 3A e 4A Gandhi ● Laboratorio teatrale Teatrasformiamoci Alessandro Tessitore: 5A Europa Unita e 5A Masih ● Laboratorio teatrale Fiorire Raffaele Folino: 5A e 5B Gandhi	● Laboratori STEM: "Un giorno all'università" (con UNITO) ● Mobilità in Europa con Erasmus + (classi prime) ● Laboratorio musicale con la chitarra - L'iniziativa musicale APS: tutte le classi seconde ● Laboratorio teatrale "Fiorire" con Raffaele Folino: tutte le classi terze ● Educazione all'arte "Castello di Rivoli - Canto per la pace": Uscita al Castello di Rivoli, laboratori di educazione all'arte (tutte le classi prime) ● Laboratorio di arte con Giorgio

<i>implementando le capacità logico-matematiche e relazionali (la percezione di essere parte di un gruppo - identità in una pluralità).</i>	● #IOLEGGOPERCHÉ (tutte le sezioni di tutti i plessi)	● Laboratorio di arte (teatro) e podcast - In(t)essere APS: - “Voce in onda - Laboratori di Podcast” (classi 3A, 4A, 4B Europa Unita) - “Voce in onda - Laboratori di Podcast” (classi 5A, 5B Gandhi; classi 4A, 5A Masih) - “Io, tu, noi: emozioni in con-tatto (classe 4A Masih) ● Laboratorio di arte Giorgio Sommacal: “Laboratorio fantastico di Pop-up (classi 3A Europa Unita, Masih, Gandhi) ● #IOLEGGOPERCHÉ (tutte le classi di tutti i plessi)	Sommacal: “Laboratorio fantastico di Pop-up (tutte le classi prime) ● Percorsi Biblioteche di Rivalta - “La Biblioteca... Liberamente” usufrutto dei locali della Biblioteca di Tetti - “Si può dire leggi! - Una valigia di libri” (libri in prestito, tutte le classi della secondaria) - “C'era una volta Rivalta” (tutte le classi prime) - “Siamo tutti Re e Regine - Gli scacchi” (tutte le classi seconde) - “STREGATTO” Premio Strega (tutte le classi terze) ● Educazione all’arte “Castello di Rivoli: “Canto per la pace” – Uscita al Castello di Rivoli (tutte le classi prime) ● Salone del Libro 2026: uscita (classi seconde) ● #IOLEGGOPERCHÉ (tutte le classi della secondaria)
--	--	---	--

3. Promozione dell'inclusione scolastica, contrasto alle disuguaglianze socio-culturali, attenzione agli/alle alunni/e con disabilità e altri BES <i>Favorire la partecipazione di ciascuno/a, valorizzando le peculiarità e caratteristiche individuali all'interno del gruppo. Favorire occasioni e pratiche inclusive e plurali, come postura educativa ma anche tramite attività e progetti dedicati.</i>	● Flash Mob Special Olympics: i bambini dei tre plessi della scuola dell'infanzia ● Giornata dei calzini spaiati ed adesione al contest del comune di Rivalta: i bambini dei tre plessi della scuola dell'infanzia ● Laboratori con uso della Comunicazione Aumentativa nelle routine quotidiane: i bambini di Hansel e Gretel ● Giochi con la cuffia presso il centro O.A.S.I. Laura Vicuna: i bambini di cinque anni della Hansel e Gretel	● Flash Mob Special Olympics (tutte le classi della primaria) ● Visiting teacher (tutte le classi della primaria Masih)	● Flash Mob Special (tutte le classi della secondaria) ● Mostra di fine anno: stands e lavori realizzati da ragazzi e ragazze durante l'anno
4. Valorizzazione degli/delle alunni/e con eccellenti capacità <i>Creare momenti dedicati, in ambito curricolare o extracurricolare (a libera partecipazione), per potenziare e valorizzare le diverse peculiarità e</i>	● Tutoring verso i compagni più piccoli: i bambini dei tre plessi della scuola dell'infanzia	● Partecipazione a concorsi (tutte le classi)	● Progetto Trinity in orario extrascolastico (tutte le classi della secondaria) ● Progetto "Giochi matematici" (tutte le classi della secondaria) ● Gruppo sportivo d'Istituto in orario extrascolastico (tutte le classi della secondaria)

capacità di alunni/e. Educare all'autorealizzazione tramite la sfida educativa			● Tornei sportivi con altre scuole (tutte le classi della secondaria) ● Progetto di latino (tutte le classi terze)
5. Prevenzione della violenza di genere e del fenomeno del bullismo; educazione alla diversità e alle pari opportunità <i>Prestare attenzione alle problematiche discriminatorie, educare al loro riconoscimento e alla loro elusione. Creare in particolare spazi di riflessione critica sui fenomeni della violenza di genere e del bullismo, come pratica di prevenzione. Fornire strumenti e stimoli per una corretta educazione alle emozioni, all'empatia, all'affettività, alle relazioni, alla parità di genere e alle pari opportunità</i>	● Giochi di ruolo: i bambini dei tre plessi della scuola dell'infanzia ● Utilizzo del dialogo aperto per incoraggiare la libertà di esprimere ciò che si pensa. ● Attività ludiche per sviluppare l'empatia e il rispetto per le diversità ● Attività per lo sviluppo dell'autostima ● Attività di educazione emotiva	● Laboratorio Centro Studi Sereno Regis: "Imparare a lavorare insieme senza litigare" (classe 3A Europa Unita; 3A, 4A Masih; 5A Gandhi) ● Giornata del 25 Novembre - Giornata per l'eliminazione della violenza contro le donne ● Concorso cittadino: 80 anni dal primo voto delle donne – Sezione ANPI di Rivalta	● Giornata del 25 Novembre Giornata per l'eliminazione della violenza contro le donne ● Contrasto alla violenza sulle donne a cura della Associazione SvoltaDonna OdV - iniziative della ASL TO3 (tutte le classi terze) ● Percorsi di prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo (anche in rete con le forze dell'ordine del territorio) ● Giornata del 7 febbraio - Giornata contro bullismo e cyberbullismo ● "Mediamente" - Media Education: classi seconde

6. Conoscenza e integrazione con il territorio <i>Favorire occasioni di incontro con le realtà, le associazioni e le famiglie del territorio. Promuovere un'identità ed un'appartenenza territoriale</i>	● Si può fare: rivolto a genitori e parenti dei bambini dei tre plessi della scuola dell'infanzia ● Partecipazione allo spettacolo teatrale itinerante "Lo scienziato nel cilindro": i bambini di cinque anni delle tre scuole dell'infanzia ● Un castello da favola presso la Biblioteca Grimaldi: i bambini di cinque anni delle tre scuole dell'infanzia ● Una valigia di libri tutti i bambini delle tre sezioni della scuola dell'infanzia Munari ● Ad ognuno il suo libro presso la Biblioteca Garelli: i bambini di quattro anni della Hansel e Gretel e (chi lo ha scelto delle altre scuole non lo so) ● Giornata dello Sport con l'OASI Laura Vicuna: i bambini della Hansel e Gretel ● Giornata dello Sport con la Polisportiva Pasta: i bambini del Girotondo	● Pro Loco Rivalta (TO), "Oggi cucino io": laboratorio di cucina del territorio (classe prima Gandhi, classe prima Europa Unita; classe 2A Gandhi, classe 2A Masih; classe 3A Gandhi, classe 3A Masih; classe 4A Gandhi, classe 4A Masih) ● Progetto didattico formativo di Protezione Civile (4A, 4B Europa Unita; 4A Masih; 4A Gandhi; 5A, 5B Gandhi)	● Progetto didattico formativo di Protezione Civile (tutte le classi seconde) ● Progetto "Plastic free", pulizia e raccolta differenziata sul territorio circostante ● Progetto Simbiosi - riqualificazione piazzetta Don Puglisi (classi seconde)
---	--	--	---

7. Educazione alla cittadinanza attiva; educazione alla pace; educazione interculturale; educazione ambientale e alla sostenibilità <i>Favorire la consapevolezza di essere parte di una società globale. Educare ad una cittadinanza consapevole, interculturale, aperta, a partire dalla concretezza (dal pensiero locale al globale). Educare al pensiero critico e ad una partecipazione attiva. Educare alla giustizia, alla pace. Favorire una consapevolezza ed un agire nei confronti dei temi e le problematiche ambientali, educare alla sostenibilità</i>	● Raccolta differenziata: i bambini dei tre plessi della scuola dell'infanzia ● Orti didattici: i bambini dei tre plessi della scuola dell'infanzia ● Aiutiamo i piccoli amici che vivono sugli alberi (costruzione di mangiatoie, collane di noccioline, ...): i bambini della Hansel e Gretel ● Festa dell'albero: i bambini della Hansel e Gretel ● Festa dell'autunno: i bambini del Girotondo ● Castagnata: i bambini della Munari ● Gran risveglio: tutte le tre le sezioni del plesso Girotondo ● Scuola di pace: tutte le sezioni del plesso Girotondo ● Realizzazione manifesti e mostre per la pace: i bambini dei tre plessi della scuola dell'infanzia ● Pace fragile (i docenti disponibili dell'I.C.) ● Marcia della Pace a livello cittadino	● Ass. Filo d'Erba: - laboratori "Linfe vitali: io cittadino/a de mondo" (classi prime di tutti e tre i plessi) - "Semi di futuro" (classi 2A Gandhi; classi terze di tutti e tre i plessi; classe 4A Masih); - "Germogli di legalità" (classe 5A, 5B Gandhi, 5A Masih) ● Addio sprechi: Tutto il plesso Masih ● Gran risveglio: tutte le classi della primaria Masih ● Scuola di pace (tutte le classi della primaria Masih) ● 27 gennaio - Giornata della memoria in ricordo delle vittime della Shoah (tutti i plesso) ● Pace fragile (i docenti disponibili dell'I.C.) ● A tavola con i popoli: famiglie e alunni della scuola primaria Masih ● Marcia della Pace a livello cittadino	● Ass. Filo d'Erba: - laboratori "Linfe vitali: io cittadino/a del mondo" dall'identità alla pluralità, il tema delle migrazioni (tutte le classi seconde) - laboratori "Germogli di legalità" in coordinamento con Libera Piemonte, verso il 21 marzo 2026 (tutte le classi terze) ● 27 gennaio - Giornata della memoria in ricordo delle vittime della Shoah (tutto il plesso) ● "Un poster per la pace" concorso didattico Lions Club Orbassano (classi seconde e terze) ● Emergency "Sotto lo stesso cielo" (classi seconde) ● Emergency: incontro con un volontario; progetto "Una persona alla volta", Gino Strada (classi terze) ● PalaSermig, Torino: uscita (classi prime) ● Pace fragile (i docenti disponibili dell'I.C.) ● Marcia della Pace a livello cittadino
---	--	---	---

		● Polizia municipale “Educazione stradale civica” (classe 3A Gandhi, 3A Europa Unita; classe 4A Masih; classe 4A, 4B Europa Unita; classe 4A Gandhi) ● Polizia municipale “Impariamo a guidarci” (classe 5A, 5B Gandhi) ● Croce Bianca ODV “Educazione al primo soccorso” (classe 2A Gandhi; classi 2A, 2B Europa Unita; classe 3A Gandhi; classe 3A Europa Unita; classi 4A, 4B Europa Unita; classe 4A Gandhi; classe 4A Masih)	● Polizia municipale “Educazione stradale e civica” (tutte le classi prime)
	● Vigili del fuoco, del. di Rivalta di Torino (TO) “Corso di sicurezza nelle scuole”: i bambini della Hansel e Gretel e i cinquenni della Munari	● Vigili del fuoco, del. di Rivalta di Torino (TO) “Corso di sicurezza nelle scuole”: classi terze (classe 3A Europa Unita)	● Vigili del fuoco, del. di Rivalta di Torino (TO) “Corso di sicurezza nelle scuole”: classi seconde

		● Sindaco in classe: tutte le classi quinte dei tre plessi	● Sindaco in classe: tutte le classi terze
			● Incontro con l'autore Stefano Garzaro "Per la libertà: raccontare oggi la resistenza" (tutte le classi terze) ● Rivalta partigiana, Passeggiata Colle del Lys: avvenimenti significativi avvenuti sul territorio ed oltre (tutte le classi terze) -
	● Educazione ambientale, Parco regionale "La Mandria" di Venaria Reale: Attività di educazione ambientale - percorso 2:i bambini del Girotondo ● Educazione ambientale, laboratori Cascina Frate Lupo: "Laudato si' Madre Terra Fratello Sole Sorella Acqua": i bambini del Girotondo	● Educazione ambientale, Parco regionale "La Mandria" di Venaria Reale: "Naturalmente a spasso con i sensi" (tutte le prime di tutti i plessi; 2A, 2B Europa Unita; 2A Gandhi, 2A Masih) ● Fenestrelle manifestazione "Evviva" ASL TO3: uscita (classi 4A Masih, 5B Gandhi, 3A Europa Unita) ● Educazione ambientale, laboratori Cascina Frate Lupo: "Laudato si' Madre Terra Fratello Sole Sorella Acqua" (1A Europa Unita)	● MUNLAB ecomuseo dell'argilla: uscita a Cambiano (classi prime) ● Fenestrelle manifestazione "Evviva" – ASL TO3: uscita (classi seconde) ● Planetario, osservatorio astronomico: uscita (classi terze)

8. Orientamento permanente (conoscenza di sé) <i>Favorire la conoscenza di sé, delle proprie caratteristiche e abilità. Educare alla progettualità e all'autonomia. Favorire occasioni di conoscenza e incontro in relazione alla formazione futura</i>		Manifestazione “Evviva” ASL TO3, stand attivo-esperienziali (Classi 2 Gandhi e Masih e 4A e 4B Europa Unità) “Facciamo gruppo” – Progetto Giovani – Comune di Rivalta-Cooperativa Madiba (5A e 5B Gandhi)	● Progetto “In viaggio - alla scoperta di sé” - percorso didattico trasversale interdisciplinare (classi prime) ● Progetto “La mia cameretta” percorso didattico trasversale interdisciplinare (classi seconde) ● Manifestazione “Evviva” ASL TO3, stand attivo-esperienziali (classi seconde) ● Progetto “La scelta” a cura della Cooperativa Orso – Progetto Giovani – Comune di Rivalta (tutte le classi terze) ● Città Metropolitana di Torino percorso con esperti (tutte le classi terze)
9. Sviluppo di relazioni intergenerazionali (continuità verticale) <i>Favorire occasioni e scambi tra diverse fasce d'età, all'interno dello stesso grado e tra gradi di scuola differenti. Promuovere compiti di responsabilità e cura,</i>	● Io leggo per te: i bambini del plesso della scuola dell'infanzia Hansel e Gretel e le quinte della primaria Europa Unità; tutte le sezioni del plesso Munari con la 5A della Ghandi; tutte le sezioni del plesso Girotondo con le classi quinte di Masih. ● Natale in verticale: i bambini di cinque anni delle tre scuole dell'infanzia e le quinte della primaria	● Io leggo per te: alunni delle classi quinte di Europa Unità con i bambini della scuola dell'infanzia Hansel e Gretel; alunni della classe 5A Gandhi con i bambini di Munari; alunni delle classi quinte di Masih con i bambini del plesso di Girotondo. ● Natale in verticale (tutte le classi quinte con i bambini	● Biblioteca vivente - Un ponte fra le classi (tutte le classi seconde) ● Lettura ad alta voce - Tutor in biblioteca con i bambini di cinque anni della scuola dell'infanzia (tutte le classi seconde) ● Tutor in laboratorio (tutte le classi seconde)

<i>creare occasioni-ponte di crescita intergenerazionale</i>	• Un ponte fra le classi presso la Biblioteca Garelli: i bambini di cinque anni delle tre scuole dell'infanzia	di cinque anni) • Peer education: a volte ritornano (classi prima e seconda Masih, prima Gandhi con gli allievi delle classi seconde della secondaria)	
---	---	--	--

PROSPETTO RIASSUNTIVO DELLE USCITE - VISITE E VIAGGI

Approvate dal Collegio Docenti, la tabella del piano e prospetto delle uscite, visite e dei viaggi di istruzione per l'anno scolastico. 2025-2026

PRIMARIA - Plesso EUROPA UNITA

Classe	N° alunni	Data uscita / viaggio o settimana / mese di preferenza	Destinazione	Durata Giorni
1°	23	maggio	La Mandria - Venaria	1
1°	23	Da concordare con il Comune	Rivalta - Il filo d'erba	1
2°	16	Marzo/ Aprile	La Mandria- Venaria	1
2B	14	Marzo/ Aprile	La Mandria - Venaria	1
2°	16	Marzo	Castello della Manta	1
2B	14	Marzo	Castello della Manta	1
3°	24	Maggio	Fenestrelle	2
4°	21	28/01/2026	Museo Egizio	1
4°	21	Maggio	Acquario di Genova	1
4B	18	Marzo/ Aprile 2026	Museo Egizio	1
4B	18	Maggio	Acquario di Genova	1

5A	24	24/04/2026	Osservatorio astronomico di Pino Torinese (*con 5B Gandhi)	1
5A	24	11/12/2025	Scuola all'opera al Teatro Regio Puccini + Mole Antonelliana (Museo + ascensore panoramico + laboratorio)	1
5A	24	22/05/2025	Grotte di Toirano + visita a Loano	1

PRIMARIA - Plesso IQBAL MASIH

Classe	N° alunni	Data uscita / viaggio o settimana / mese di preferenza	Destinazione	Durata Giorni
1A	15	Maggio	La Mandria - Venaria	1
2A	24	21 ottobre	Orbassano- Manifestazione EVVIVA	1
2A	24	Dicembre	TORINO CENTRO CITTA'+ museo MUSLI	1
2A	24	Gennaio o Febbraio	Rivalta - sede PROLOCO	1
2A	24	25 marzo	Rivalta - Teatro Franca Rame	1
2A	24	aprile	Rivalta - Biblioteca Silvio Grimaldi	1

2A	24	maggio	Gran Bosco di Salbertrand- VAL SUSA	1
3A	24	Aprile- Maggio	Centro archeologico Frossasco	1
4A	25	febbraio/marzo	Museo Egizio	1
4A	24	maggio	Fenestrelle	2
5A	20	26-27-28 maggio	Genova	3
5A	20	14 novembre	The Space Beinasco	1
5A	20	da definire	Luoghi di culto di Torino	1

PRIMARIA - Plesso GANDHI

Classe	N° alunni	Data uscita / viaggio o settimana / mese di preferenza	Destinazione	Durata Giorni
1A	26	Maggio	La Mandria - Venaria Reale	1
2A	25	21 ottobre	Orbassano- Manifestazione EVVIVA	1
2A	25	Da concordare con il Comune	Rivalta di Torino - Filo d'Erba	1
2A	25	Febbraio	Rivalta - sede PROLOCO	1
2A	25	16 gennaio	Rivalta- Teatro Franca Rame	1
2A	25	Maggio	Zoom Cumiana	1

2A	25	Aprile	Parco della Fantasia "Gianni Rodari"	1
2A	25	13-14 maggio	Rifugio Jumarre Angrogna	2
3A	24	Maggio	Il filo d'Erba - Rivalta di Torino	1
4A	25	Marzo 2026	Museo Egizio Torino	1
5A	18	Aprile 2026	Val d'Aosta	2
5A	18	23 febbraio 2026	Torino centro TOUR LUOGHI DI CULTO + Museo delle Illusioni	2
5B	16	23 febbraio 2026	Torino centro TOUR LUOGHI DI CULTO + Museo delle Illusioni	1
5B	16	23 febbraio 2026	Torino centro TOUR LUOGHI DI CULTO + Museo delle Illusioni	1
5B	16	24 aprile 2026	Osservatorio astronomico di Pino Torinese	1
5B	16	Maggio	Fenestrelle	2
5B	16	27 novembre	Eco del Chisone	1
5B	16	Marzo	Torino romana + Museo del Risorgimento	

PROSPETTO RIASSUNTIVO DELLE USCITE - INFANZIA - PLESSO MUNARI

Classe	N° alunni	Data uscita / viaggio o settimana / mese di preferenza	Destinazione	Durata Giorni	Dalle ore alle ore
A	19	07/05/2026	Cascina Mombello Cavour (TO)	1	08,00/ 16,00
B	19	07/05/2026	Cascina Mombello (Cavour) TO	1	08,00/ 16,00
C	19	07/05/2026	Cascina Mombello Cavour (TO)	1	08,00/ 16,00

PROSPETTO RIASSUNTIVO DELLE USCITE - INFANZIA - PLESSO HANSEL & GRETEL

Classe	N° alunni	Data uscita / viaggio o settimana / mese di preferenza	Destinazione	Durata Giorni	Dalle ore alle ore
Alunni di 5 anni delle 4 sezioni	31	Aprile	Museo della Chimica di Torino	1	9-12
A-B-C-D	83	Fine maggio	Centro sportivo OASI	1	9-15,30
Alunni di 5 anni delle 4 sezioni	31	Inizio maggio	Piscina presso centro sportivo OASI	1	9-12
Alunni di 5 anni delle 4 sezioni	31	In primavera da definire	Castello degli Orsini di Rivalta	1	9-12

PROSPETTO RIASSUNTIVO DELLE USCITE - INFANZIA - PLESSO GIROTONDO

Classe	N° alunni	Data uscita / viaggio o settimana / mese di preferenza	Destinazione	Durata Giorni	Dalle ore alle ore
A, B, C	54	Aprile/maggio (da concordare con il Comune)	Venaria Reale, parco La Mandria	1	8.30-16.00

25-26 PROSPETTO RIASSUNTIVO DELLE USCITE - SECONDARIA - PLESSO GARELLI

Classe	N° alunni	Accompagnatori: nomi (anche eventuali sostituti)	Data uscita/ viaggio o settimana/mese di preferenza	destinazione	Durata giorni
1CDE	18+19+1 9	9 docenti	27 novembre 2025	TORINO PALASERMIG	mattinata
1AB	19+19	6 docenti	4 dicembre 2025	TORINO PALASERMIG	mattinata
1CDE	18+19+1 9	9 docenti	Gennaio/febbraio	CASTELLO RIVOLI	mattinata
1AB	19+19	6 docenti	Gennaio/febbraio	CASTELLO RIVOLI	mattinata
1CDE	18+19+1 9	9 docenti	14 aprile 2026	CAMBIANO "MUNLAB"	1
1AB	19+19	6 docenti	21 aprile 2026	CAMBIANO "MUNLAB"	1
1CDE	18+19+1 9	9 docenti	maggio	CASTELLO RIVALTA	mattinata
1AB	19+19	6 docenti	maggio	CASTELLO RIVALTA	mattinata
1CDE	18+19+1 9	9 docenti	Maggio da definire	RIFUGIO VAL DI SUSÀ	1
1AB	19+19	6 docenti	Maggio	RIFUGIO	1

			da definire	VAL DI SUSA	
2AD	23+24	5 docenti	marzo	GENOVA - tour + Museo del mare	1
2BC	25+24	5 docenti	marzo	GENOVA – tour + Museo del mare	1
2AD	23+24	5 docenti	marzo	RIVALTA ORIENTEERING	mattinata
2BC	25+24	5 docenti	marzo	RIVALTA ORIENTEERING	mattinata
2AD	23+24	5 docenti	14 maggio 2026	TORINO - SALONE DEL LIBRO	1
2BC	25+24	5 docenti	15 maggio 2026	TORINO - SALONE DEL LIBRO	1
2AD	23+24	5 docenti + 1 genitore	maggio	FENESTRELLE EVVIVA ASL TO3	2
2BC	25+24	5 docenti + 1 genitore	maggio	FENESTRELLE EVVIVA ASL TO3	2
3AD	19+19	6 docenti	20 gennaio 2026	PINO TORINESE PLANETARIO	1
3BC	19+17	5 docenti	27 gennaio 2026	PINO TORINESE PLANETARIO	1
3AD	19+19	6 docenti	marzo	SOGGIORNO TRIESTE	3
3BC	19+17	6 docenti	marzo	SOGGIORNO TRIESTE	3

3AD	19+19	6 docenti	fine aprile	COL DEL LYS	1
3BC	19+17	5 docenti	fine aprile	COL DEL LYS	1
3AD	19+19	6 docenti	30 aprile 2026	Avigliana - attività nautiche	1
3BC	19+17	5 docenti	5 maggio 2026	Avigliana attività nautiche	1