



La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 5** Caratteristiche principali della scuola
- 9** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 13** Risorse professionali



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

L'Istituto Comprensivo di Tetti Francesi è costituito dall'unione dei plessi delle tre frazioni del Comune di Rivalta: Tetti Francesi, Gerbole e Pasta. Consta di 7 plessi: 3 plessi di scuola dell'Infanzia, 3 plessi di scuola Primaria e uno di scuola Secondaria di primo grado.

La popolazione studentesca è di fascia medio-bassa e si differenzia tra le diverse frazioni in quanto a caratteristiche socio-culturali ed economiche.

L'alto grado di inclusività della nostra scuola e, d'altra parte, l'incremento generale e diffuso delle situazioni di difficoltà (povertà educativa, emergenza educativa legata alla gestione dell'educazione dei figli per molte famiglie, aumento delle certificazioni di disabilità), influiscono sulla composizione della nostra utenza: accogliamo infatti tanti bambini e ragazzi con BES (bisogni educativi speciali).

L'eterogeneità degli alunni rappresenta una risorsa importante e un'opportunità di crescita personale e sociale: gli alunni imparano infatti a condividere esperienze e valori, al di là dei contesti di partenza, e a misurarsi dunque con la complessità propria della realtà.

Gli alunni, circa 850, esprimono bisogni educativo-didattici differenziati: bisogno di crescita globale armonica attraverso la promozione del benessere e delle competenze in termini di apprendimenti, (e riduzione delle disuguaglianze socio-culturali di partenza), bisogno di orientamento come conoscenza e scoperta di sé e del territorio, di valorizzazione dei propri talenti, bisogno di relazionalità positive improntate al dialogo costruttivo, pacifico e non discriminante o violento. Per diversi alunni, provenienti da famiglia fragili o che non investono culturalmente sulla scuola, rileviamo la necessità di prevenzione e recupero dell'abbandono e della dispersione scolastica, per garantire effettivamente il diritto allo studio e il successo formativo.

Per perseguire le sue finalità istituzionali, la scuola può contare, a livello territoriale, su un'amministrazione comunale attenta alle politiche sociali ed educative e promotrice di un "tavolo permanente delle alleanze educative". In quest'ottica si inserisce la rete delle relazioni educative costruita insieme agli enti territoriali: il Comune di Rivalta, il CIDIS (Consorzio Intercomunale dei Servizi Sociali), le parrocchie, le associazioni e gli enti del terzo settore.

Grazie a queste collaborazioni, è stato possibile mettere in atto alcune iniziative per il rafforzamento e la valorizzazione della sfera didattica e relazionale degli alunni, con un'attenzione particolare ai bambini ed ai ragazzi più fragili.

La collaborazione tra l'Istituto Comprensivo e l'Amministrazione Comunale di Rivalta rappresenta un



elemento qualificante e costante del percorso educativo e formativo della comunità scolastica. Tale sinergia si concretizza attraverso un dialogo continuo e la condivisione di obiettivi educativi, culturali e sociali, con l'intento comune di promuovere il benessere degli alunni e di favorire un contesto di apprendimento inclusivo, stimolante e radicato nel territorio.

Negli ultimi anni, il Comune di Rivalta ha sostenuto in modo significativo la scuola con interventi e progetti mirati a migliorare sia le infrastrutture sia l'offerta formativa.

Tra gli interventi infrastrutturali, i principali sono costituiti dalla ristrutturazione della scuola primaria della frazione di Tetti francesi e la riqualificazione della scuola dell'infanzia di Pasta. Ad essi si aggiunge la progettazione dell'area verde circostante i tre plessi di ordine, realizzata anche attraverso il coinvolgimento diretto degli alunni e delle alunne in un percorso di partecipazione attiva e di educazione civica.

Il Programma "EducataMente", promosso dal Comune di Rivalta, finalizzato all'ampliamento dell'offerta formativa e funzionale alla crescita di tutti gli alunni, prevede progetti e attività laboratoriali nei diversi ambiti e per tutti e tre gli ordini di scuola, a supporto degli allievi in difficoltà e in contrasto alle forme di povertà educativa e di disagio socioculturale.

Attiva e sinergica è anche la collaborazione con il sistema bibliotecario comunale, che offre proposte di lettura, laboratori e percorsi tematici per tutte le fasce d'età, promuovendo l'amore per i libri e la crescita culturale dei più giovani, anche attraverso la condivisione di importanti eventi, come la partecipazione al Festival letterario Ristory e ad altre iniziative promosse dall'Ufficio Cultura del Comune, volte a valorizzare la memoria storica, la narrazione del territorio e la cittadinanza attiva.

Inoltre dal 2017, il Comune sostiene il finanziamento di 150 ore settimanali di assistenza all'autonomia e alla comunicazione a scuola per gli alunni con disabilità, al fine di agevolare ed implementare le varie programmazioni inclusive messe in atto dall'Istituto.

Da due anni inoltre, l'Amministrazione sostiene, con un contributo economico, l'integrazione oraria al tempo pieno (40 ore settimanali) nella classe di scuola primaria autorizzata invece a 27 ore settimanali.

Si evidenziano anche le collaborazioni con il terzo settore, alcune associazioni di volontariato del territorio come l'Associazione Don Bosco APS, con l'Università degli Studi di Torino che assegnano ai tutor d'aula le/i tirocinanti della facoltà di Scienze della Formazione Primaria, e con il contributo di altri operatori ("progetto attivazione sociale sostenibile") coadiutori dei Collaboratori Scolastici.

Insieme al CIDIS, la scuola è partecipe del programma "P.I.P.P.I. - PNRR " Sostegno alle capacità



genitoriali e prevenzione della vulnerabilità delle famiglie e dei bambini " e del progetto " IntegrAzioni possibili", finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali ai sensi dell'Avviso pubblico per la presentazione di progetti per l'inclusione e l'integrazione di bambine, bambini e adolescenti Rom, Sinti e Caminanti (RSC) Periodo 2024-2026, iniziato nell'A.S. 2024-2025 a favore della popolazione Rom e Sinta del territorio.

Partecipiamo inoltre, a livello istituzionale, all'"Accordo di programma per la collaborazione e l'intervento congiunto in favore di minori" tra le Istituzioni Scolastiche dei Comuni di Rivalta, Bruino, Piossasco, Orbassano, Volvera e Beinasco e il Consorzio Intercomunale di Servizi (CIDIS) e la ASL TO3 - Distretto Orbassano - Struttura complessa di Neuropsichiatria infantile e dell'Adolescenza e Struttura semplice di psicologia dell'età evolutiva, firmato nel giugno 2023.

Infine, le relazioni tra istituzioni scolastiche ed associazioni del bacino territoriali di riferimento, attraverso scambi e accordi di rete, ci consentono di confrontarci sull'inclusione in senso ampio e nella specificità delle diverse situazioni (autismo ed altre disabilità, alunni non italofofoni o NAI - Nuovi Arrivati in Italia-, alunni adottati, alunni con ADHD).



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

I.C. RIVALTA/TETTI FRANCESI (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	TOIC84000T
Indirizzo	VIA CARIGNANO, 51 RIVALTA DI TORINO 10040 RIVALTA DI TORINO
Telefono	0119003170
Email	TOIC84000T@istruzione.it
Pec	toic84000t@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.ictettifrancesi.edu.it

Plessi

I.C.RIVALTA T.FRANCESI MUNARI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	TOAA84001P
Indirizzo	VIA LAMARMORA 4 RIVALTA FRAZ. GERBOLE 10040 RIVALTA DI TORINO
Edifici	Via LAMARMORA 4 - 10040 RIVALTA DI TORINO TO

IC RIVALTA-HANSEL & GRETEL (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
---------------	----------------------



Codice	TOAA84002Q
Indirizzo	VIA FOSSANO 10 RIVALTA-TETTI FRANCESI 10040 RIVALTA DI TORINO
Edifici	• Via FOSSANO 7A - 10040 RIVALTA DI TORINO TO

IC RIVALTA T.FRANCESI GIROTONDO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	TOAA84003R
Indirizzo	VIA LEOPARDI 13 RIVALTA-FRAZ. PASTA 10040 RIVALTA DI TORINO
Edifici	• Via LEOPARDI 13 - 10040 RIVALTA DI TORINO TO

IC RIVALTA TETTI FRANCESI-CAP. (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	TOEE84001X
Indirizzo	VIA FOSSANO 7 RIVALTA 10040 RIVALTA DI TORINO
Edifici	• Via FOSSANO 7 - 10040 RIVALTA DI TORINO TO

Numero Classi	8
Totale Alunni	139

IC RIVALTA TETTI FRANC.-GERBOLE (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	TOEE840021
Indirizzo	VIA CARIGNANO 51 RIVALTA-FRAZ. GERBOLE 10040



RIVALTA DI TORINO

Edifici

- Via CARIGNANO 51 - 10040 RIVALTA DI TORINO TO

Numero Classi

6

Totale Alunni

136

IC RIVALTA TETTI FRANC.-PASTA (PLESSO)

Ordine scuola

SCUOLA PRIMARIA

Codice

TOEE840032

Indirizzo

VIA LEOPARDI 8 RIVALTA-FRAZ. PASTA 10040 RIVALTA DI TORINO

Edifici

- Via LEOPARDI 13 - 10040 RIVALTA DI TORINO TO

Numero Classi

6

Totale Alunni

109

I.C.RIVALTA T.FRANCESI-GARELLI (PLESSO)

Ordine scuola

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Codice

TOMM84001V

Indirizzo

P.ZZA ANDREA FILIPPA 4 RIVALTA-TETTI FRANCESI 10040 RIVALTA DI TORINO

Edifici

- Piazza FILIPPA ANDREA 4 - 10040 RIVALTA DI TORINO TO

Numero Classi

12

Totale Alunni

264



Approfondimento

La popolazione studentesca è distribuita attualmente nei 7 plessi come segue:

Scuola dell'Infanzia

plesso Hansel e Gretel: 4 sezioni

plesso Girotondo: 3 sezioni

plesso Munari: 3 sezioni

Scuola Primaria

plesso Europa Unita: 7 classi

plesso Gandhi: 6 classi

plesso Masih: 5 classi

Scuola Secondaria

plesso Garelli: 13 classi



Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	17
	Fotografico	1
	Informatica	4
	Lingue	1
	Multimediale	7
	Musica	2
	Scienze	4
	Atelier scuola infanzia	3
	Podcast	3
	Laboratorio scientifico scuola infanzia	1
	Orto	1
Biblioteche	Classica	1
Aule	Magna	1
	Aule per psicomotricità	5
Strutture sportive	Calcetto	1
	Calcio a 11	1
	Campo Basket-Pallavolo all'aperto	1
	Palestra	3
	Piscina	1
	Campo sportivo all'aperto comunale	1
Servizi	Mensa	
	Scuolabus	



Servizio trasporto alunni disabili		
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	116
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	12
	PC e Tablet presenti nelle biblioteche	2
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche	1
	PC e Tablet presenti in altre aule	80

Approfondimento

La nostra scuola dispone di 7 edifici che ospitano i plessi dei tre ordini, tutti corredati di spazi all'aperto e laboratoriali: due edifici sono oggetto di riqualificazione energetica e costruzione di nuove ambienti.

Tutti gli edifici sono cablati in fibra ottica e hanno rampe, ascensori e bagni per portatori di disabilità (solo il plesso Europa Unità ne è privo, ma è in costruzione la nuova parte dell'edificio).

Nei dati di sintesi sono stati indicati spazi e strutture che, pur non appartenenti ai plessi scolastici, perchè spazi pubblici o del territorio, sono in realtà accessibili alla scuola e praticabili a tutti gli effetti.

Nella frazione di Tetti francesi, adiacenti ai 3 plessi Garelli, Hansel e Gretel ed Europa Unità, ci sono il parco pubblico Berlinguer e il Centro Giovani - dove gli alunni di scuola secondaria possono usufruire del servizio di doposcuola finanziato dal Comune di Rivalta - 2 campi di calcio, 1 campo da pallavolo e un'area coperta e provvista di illuminazione ed impianto elettrico: si tratta di strutture e spazi che la scuola utilizza quotidianamente per le normali attività didattiche (scienze motorie, ricreazione, gare sportive, manifestazioni...).

Inoltre, gli orti urbani, curati dagli anziani del quartiere, rappresentano una meta consueta per i bambini della scuola dell'infanzia. Anche il plesso Hansel e Gretel ha un orto.



Infine, il vicino centro sportivo polivalente "Laura Vicuna", ospita i nostri alunni per alcune attività sportive (nuoto nella scuola secondaria e attività sportive varie in occasione della "Giornata dello Sport" per i piccoli della scuola dell'infanzia).

Nella frazione di Gerbole, la sede della Pro Loco e il parco di fronte ai plessi Munari e Gandhi consentono la realizzazione di attività di arricchimento dell'offerta formativa.

Anche nella frazione di Pasta, il parco Green Park, il centro polisportivo "Polisportiva" e l'area pubblica del parco commerciale, rappresentano spazi ampiamente utilizzati dagli alunni dei plessi Girotondo e Masih, anche per la "Giornata dello Sport".

Per quel che concerne gli ambienti di apprendimento, ci sono tre spazi laboratoriali fissi in ognuno dei plessi di scuola primaria e due laboratori fissi nella scuola secondaria.

A questi ultimi si aggiungono l'auditorium/sala di musica e le tre palestre. La scuola primaria, in ognuno dei plessi, ha inoltre l'ambiente Podcast.

A livello generale i laboratori fissi sono integrati dai laboratori mobili (es. scienze, linguistico, fotografico, musicale, di scrittura creativa...) resi possibili dai dispositivi digitali e dai softwares acquistati negli ultimi anni (FESR, PNRR).

Tutte le aule dispongono di LIM ed anche la scuola dell'infanzia ha dispositivi digitali, laboratori di scienze e coding e LIM.

La scuola dell'infanzia dispone inoltre di ambienti ben allestiti e funzionali, oltre che di spazi all'aperto (con giochi, gazebo, orto e arredi) e di spazi specifici per la psicomotricità e le attività STEM.

A livello di Biblioteche, la scuola beneficia delle Biblioteche comunali, di cui una adiacente al plesso di scuola secondaria Garelli e l'altra allocata presso il Castello di Rivalta. All'interno dei plessi esistono piccole biblioteche, arricchite anche dai testi donati dalle famiglie (Iniziativa "#loleggoperché ") e dal Comune di Rivalta. Le dotazioni librarie, sia nelle biblioteche comunali che nei plessi, contano anche testi plurilingue, multisensoriali e in Comunicazione Aumentativa Alternativa (rispetto alla quale esiste una collaborazione interistituzionale con la Fondazione Paideia, Ente filantropico di Torino, che si occupa di disabilità, produzione di materiali ed ambienti di apprendimento specifici, supporto alle famiglie e formazione degli operatori a tutti i livelli).

La scuola può contare sui finanziamenti rinvenienti, oltre che da fonti comunitarie, anche da parte del Comune di Rivalta, che provvede alle esigenze di funzionamento e didattico sia indirettamente (con fondi ad hoc) che direttamente (con il Catalogo di proposte laboratoriali per i 3 ordini di scuola



"EducataMente").

Esistono un servizio di scuolabus e uno di accompagnamento degli alunni con disabilità a cura del Comune e delle associazioni del territorio.

Attivi i servizi di pre e post scuola nei plessi di scuola dell'infanzia e primaria, in collaborazione con il Comune e le associazioni del territorio.

Inoltre, il Comune interviene efficacemente sia per la manutenzione ordinaria che straordinaria e garantisce tempestivamente l'approvvigionamento degli arredi e di quanto ritenuto necessario per la migliore qualità possibile dell'offerta didattica-pedagogica.

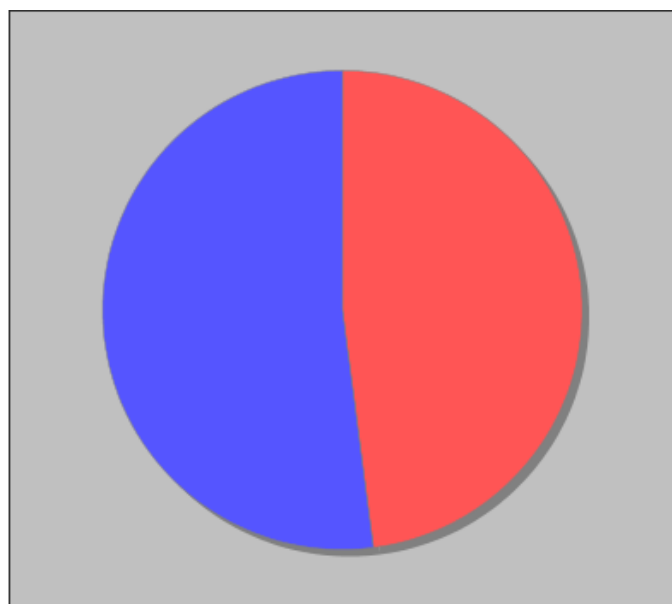


Risorse professionali

Docenti	144
Personale ATA	30

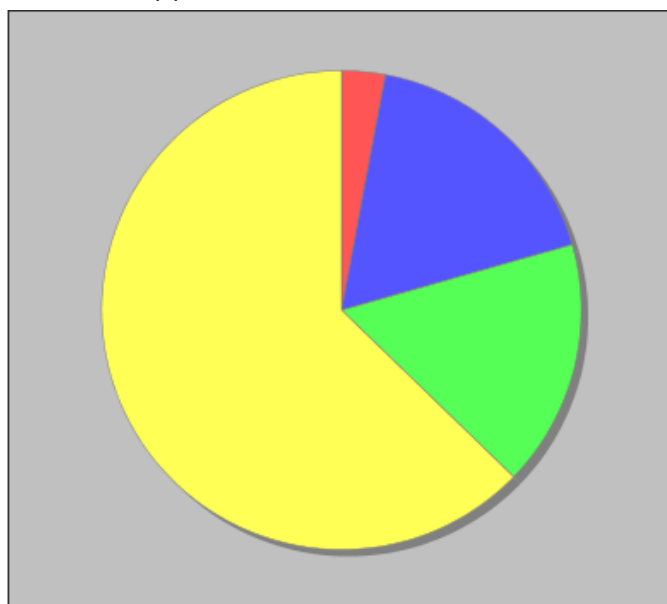
Distribuzione dei docenti

Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto



- Docenti non di ruolo – 93
- Docenti di Ruolo Titolarita' sulla scuola – 101

Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)



- Fino a 1 anno – 3
- Da 2 a 3 anni – 18
- Da 4 a 5 anni – 17
- Piu' di 5 anni – 64

Approfondimento

Rispetto ai dati riportati, è bene integrare con le informazioni concernenti la situazione attuale.

Di fatto, il personale docente è costituito da un totale di 164 docenti: 88 a tempo indeterminato (di ruolo), 65 a tempo determinato (incarichi annuali), 6 supplenti brevi, 5 docenti COE (titolari in altre scuole) e 1 docente di IRC - Religione Cattolica).



Il dato relativo ai docenti con contratti annuale, che è un dato percentualmente importante, non denota tuttavia una situazione di mobilità marcata.

I docenti dell'IC Tetti francesi sono infatti caratterizzati dalla stabilità nel tempo, anche per i tanti docenti con incarico annuale; l'organico dei docenti è anche caratterizzato dall'immissione di unità "nuove" che si sono aggiunte nel corso degli ultimi anni.

La riconferma annuale del servizio presso l'IC Tetti francesi dei docenti annuali (con punte fino all'60%-70%), chiaro segno di ambiente di lavoro funzionale e sereno, rappresenta un punto di forza, sia in termini di continuità, sia e soprattutto perché la maggior parte dei docenti annuali è sul sostegno: in un contesto nazionale caratterizzato da un basso numero di docenti specializzati e titolari, la possibilità di avere di anno in anno gli stessi docenti sul sostegno sugli alunni, costituisce un punto di forza.

Il Dirigente Scolastico è stabile dal 2019, mentre per la figura del DSGA si sono alternate fino ad ora 6 persone diverse, di cui 1 sola titolare di incarico (andata poi in quiescenza); le altre 5 sono state rappresentate da Facenti Funzioni o reggenti, con impatto sulla qualità del lavoro amministrativo-contabile.

Anche il personale ATA è sostanzialmente stabile: ci sono 5 amministrativi a tempo indeterminato, in servizio da diversi anni + 1 unità a tempo determinato (sempre diversa negli anni); i collaboratori scolastici sono attualmente 22, di cui 13 a tempo indeterminato.