



ISTITUTO COMPRENSIVO TETTI FRANCESI

TETTI FRANCESI – RIVALTA DI TORINO (TO) Via Fossano, 7 - 10040 - 011/9003170
e-mail toic84000t@istruzione.it PEC: toic84000t@pec.istruzione.it – sito: www.ictettifrancesi.edu.it

TETTI FRANCESI: infanzia, primaria e secondaria di primo grado

GERBOLE DI RIVALTA: infanzia e primaria

PASTA: infanzia e primaria

C.F.: 95565840014 - Codice IPA: istsc_toic84000t - Codice Univoco per la F.E.: UFLG01

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
SCUOLA PRIMARIA**

GIUDIZIO	OBIETTIVI	INDICATORI	DESCRITTORI
ADEGUATO	Acquisizione di coscienza civile Partecipazione alla vita didattica	Comportamento Uso delle strutture Rispetto del regolamento Frequenza Partecipazione al dialogo didattico educativo Rispetto delle consegne	L'alunno è corretto nei rapporti con docenti, compagni e collaboratori scolastici. Rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali. Ha rispetto delle attrezzature e della pulizia della classe. Rispetta il patto educativo e il Regolamento D'istituto. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari. Frequenta le lezioni e rispetta gli orari. Nel caso di assenza giustifica regolarmente. Dimostra massima responsabilità a collaborare con atteggiamento propositivo con i docenti nelle attività scolastiche ed extrascolastiche. Attua interventi pertinenti ed appropriati. Collabora con i compagni. Assolve alle consegne in modo puntuale e costante. Ha sempre il materiale necessario
NON SEMPRE ADEGUATO	Acquisizione di coscienza civile Partecipazione alla vita didattica	Comportamento Uso delle strutture Rispetto del regolamento Frequenza Partecipazione al dialogo didattico educativo Rispetto delle consegne	Nei confronti di docenti, compagni e collaboratori scolastici ha un comportamento non sempre corretto. Dimostra un atteggiamento non sempre attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico. Rispetta il Regolamento di Istituto, ma talvolta riceve richiami verbali o scritti Frequenta regolarmente le lezioni e giustifica in modo non sempre puntuale Segue con discreta partecipazione le proposte didattiche e generalmente collabora alla vita scolastica Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne; non sempre ha il materiale necessario

NON ADEGUATO	Acquisizione di coscienza civile Partecipazione alla vita didattica	Comportamento Uso delle strutture	Verso docenti, compagni e collaboratori scolastici ha un comportamento poco corretto. Mantiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti, con episodici atti di bullismo, ad es. prevaricare gli altri, essere aggressivo, usare la forza e/o l'intimidazione con i compagni, ecc.
		Rispetto del regolamento	Tende a violare il Regolamento di Istituto, riceve ammonizioni verbali e/o scritte e/o viene sanzionato con una sospensione dalla partecipazione alla vita scolastica ma con l'obbligo di frequenza. Falsifica e/o manomette comunicazioni, valutazioni e firme su diario.
		Frequenza Partecipazione al dialogo didattico educativo Rispetto delle consegne	Si rende responsabile di assenze e ritardi strategici Partecipa con scarso interesse alle attività didattiche ed è spesso fonte di disturbo durante le lezioni. Rispetta le consegne solo saltuariamente. Spesso non è munito del materiale scolastico e del diario

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

CORRETTO, COLLABORATIVO E RESPONSABILE 10/decimi	Allievo sempre corretto, collaborativo e responsabile, partecipa proficuamente al dialogo educativo, con interventi pertinenti e personali, rispettando pienamente il Regolamento d'Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità. Svolge un ruolo propositivo all'interno della classe, anche come leader positivo, contribuendo all'equilibrio nei rapporti interpersonali. Collabora costruttivamente con adulti e compagni, anche in situazioni di difficoltà, dimostrandosi molto disponibile e rispettoso con tutta la comunità scolastica, avendo sempre riguardo dei materiali, degli ambienti e delle attrezzature scolastiche. Adempie in modo completo e tenace ai doveri scolastici, rispettando costantemente le scadenze e le consegne, e partecipando in modo proattivo e proficuo alle proposte didattiche scolastiche, extra-scolastiche e alle uscite didattiche. Dimostra puntualità e frequenza assidue.
CORRETTO E RESPONSABILE 9/decimi	Allievo corretto e responsabile, partecipa al dialogo educativo con interventi pertinenti e personali, rispettando il Regolamento d'Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità. Svolge un ruolo propositivo all'interno della classe, dimostrando equilibrio nei rapporti interpersonali. Collabora costruttivamente con adulti e compagni, dimostrandosi disponibile e rispettoso con tutta la comunità scolastica, avendo sempre riguardo dei materiali, degli ambienti e delle attrezzature scolastiche.

	Adempie in modo completo e coerente ai doveri scolastici, rispettando le scadenze e le consegne e partecipando in modo proficuo alle proposte didattiche scolastiche, extra-scolastiche e alle uscite didattiche. Dimostra puntualità e frequenza assidue.
CORRETTO 8/decimi	Allievo corretto, partecipa con interventi pertinenti al dialogo educativo, rispettando il Regolamento d'Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità. Ben integrato all'interno della classe, dimostra buoni rapporti interpersonali. Collabora positivamente con adulti e compagni, dimostrandosi disponibile con la comunità scolastica e avendo riguardo dei materiali, degli ambienti e delle attrezzature scolastiche. Adempie in modo completo ai doveri scolastici, rispettando le scadenze e le consegne e partecipando in modo proficuo alle proposte didattiche scolastiche, extra-scolastiche e alle uscite didattiche. Dimostra puntualità e frequenza regolari.
GENERALMENTE CORRETTO 7/decimi	Allievo solitamente corretto, ma con alcuni richiami disciplinari, partecipa generalmente al dialogo educativo, rispettando quasi sempre il Regolamento d'Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità. Integrato all'interno della classe, dimostra sereni rapporti interpersonali. Se stimolato, collabora con adulti e compagni, avendo riguardo dei materiali, degli ambienti e delle attrezzature scolastiche. Adempie sostanzialmente ai doveri scolastici, ma non sempre rispetta le scadenze e le consegne; partecipa alle proposte didattiche scolastiche, extra-scolastiche e alle uscite didattiche, se sollecitato. Dimostra puntualità e frequenza abbastanza regolari.
NON SEMPRE CORRETTO 6/decimi	Allievo non sempre corretto, con richiami e note disciplinari, partecipa al dialogo educativo solo se sollecitato, non rispettando il Regolamento d'Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità. Dimostra qualche difficoltà d'integrazione nel gruppo-classe. Solo se stimolato, collabora con adulti e compagni, avendo riguardo dei materiali, degli ambienti e delle attrezzature scolastiche. Non sempre adempie ai doveri scolastici rispettando le scadenze e le consegne, e partecipa solo se sollecitato alle proposte didattiche scolastiche, extra-scolastiche e alle uscite didattiche. Dimostra puntualità e frequenza non sempre regolari/con qualche discontinuità.

NON CORRETTO E POCO RESPONSABILE 5/decimi	Allievo non corretto e poco responsabile, con ripetuti richiami, numerose note e sanzioni disciplinari, per mancato rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Dimostra difficoltà d'integrazione nel gruppo-classe. Non collabora con adulti e compagni e non dimostra riguardo dei materiali, degli ambienti e delle attrezzature scolastiche, anche se stimolato in contesti personalizzati e per breve tempo. Non adempie ai doveri scolastici e non partecipa alle proposte didattiche scolastiche, extra-scolastiche e alle uscite didattiche, anche se sollecitato in contesti e con interventi personalizzati. Dimostra puntualità e frequenza irregolari. Nei casi più gravi si possono segnalare: danni arrecati volontariamente alle persone e/o alle cose; comportamenti soggetti a sanzioni disciplinari con ammonizione del Dirigente Scolastico o sospensione da 1 a 15 giorni.
---	---