



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO TETTI FRANCESI

TETTI FRANCESI – RIVALTA DI TORINO (TO) Via Fossano, 7 - ☎ 10040 - ☎ 011/9003170

e-mail toic84000t@istruzione.it PEC: toic84000t@pec.istruzione.it - sito: www.ictettifrancesi.edu.it

TETTI FRANCESI: infanzia, primaria e secondaria di primo grado

GERBOLE DI RIVALTA: infanzia e primaria

PASTA: infanzia e primaria

C.F.: 95565840014 - Codice IPA: istsc_toic84000t - Codice Univoco per la F.E.: UFLG01

Alle famiglie degli alunni della Scuola Secondaria

Ai docenti

Al Comune di Rivalta

A tutta la Comunità Scolastica

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il
contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Progetto "W LA SCUOLA!"
AVVIO DELLE ATTIVITÀ



Buongiorno.

Con la presente si porta a conoscenza dell'intera Comunità Scolastica che sono in avvio le attività previste nell'ambito del Progetto PNRR Scuola **"W la scuola!"**, come in epigrafe.

Le attività sono finalizzate alla riduzione dei divari negli apprendimenti, e a contrastare il rischio di dispersione scolastica, dunque a potenziare le competenze di base degli **alunni di scuola secondaria di primo grado** e a supportarli, motivarli e a sostenerli nel loro percorso scolastico.

Sono 4 le tipologie di intervento previste nel progetto.

- 1) Percorsi di mentoring e orientamento
- 2) Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
- 3) Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
- 4) Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

- 1) I percorsi di **MENTORING E ORIENTAMENTO** sono percorsi formativi individuali, della durata di 20 ore (per modulo/edizione) in favore degli alunni che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, nella motivazione ad apprendere o sono a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

Durante il percorso, in orario scolastico, gli alunni sono seguiti, orientati, supportati nella motivazione ad apprendere e nell'acquisizione delle competenze disciplinate da un Esperto Psicologo che lavora insieme ai docenti del Consigli di Classe per il successo formativo degli alunni stessi.

Si prevede di coinvolgere massimo 30 alunni.

- 2) I percorsi di **POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE** sono attività formative in favore di alunni che mostrano particolari fragilità nelle competenze di base in Italiano, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 alunni.

Ogni percorso/edizione dura 20 ore ed è affidato ad Esperto, docente interno in possesso di specifiche competenze, in orario scolastico.

Si prevede di coinvolgere 48 alunni.

- 3) I percorsi di **ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE** sono finalizzati a supportare le famiglie nel seguire il percorso scolastico dei propri figli: si tratta di percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 alunni con fragilità.

Ciascun percorso/edizione, della durata di 10 ore, viene erogato, in presenza, da un Esperto Psicologo, in possesso di specifiche competenze.

- 4) I **percorsi formativi e laboratoriali co-CURRICULARI** si svolgeranno nella prima settimana di settembre, prima dell'avvio dell'anno scolastico: si tratta di percorsi formativi e laboratoriali rivolti a gruppi di alunni per il rafforzamento del curriculum scolastico e delle competenze di base.

Ciascun percorso sarà erogato congiuntamente da un esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Si prevede di coinvolgere almeno 80 alunni

La scuola ha un **TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA**, costituito da 2 docenti interni e da un Esperto Psicologo: il Team effettuerà, insieme ai Consigli di Classe, la rilevazione degli alunni fragili, individuandone i bisogni, progettando le attività formative e raccordandosi anche con il Comune di Rivalta e gli Enti ed Associazioni territoriali.

Per la partecipazione degli alunni, come individuati dai Consigli di Classe, ai percorsi di mentoring e orientamento o ai percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, chiediamo alle famiglie contattate dai Coordinatori di Classe di voler compilare il format in basso (da consegnare alla Prof.ssa Aguzzi).

Auguro a tutti un buon e proficuo lavoro

Il Dirigente Scolastico

Silvia Boaretto

(firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme connesse)

Al Dirigente Scolastico

PNRR SCUOLA – DM 19/2024 - PROGETTO “W LA SCUOLA!”

Il/la sottoscritto/a genitore/tutore
dell'alunno/adella classe.....

AUTORIZZA

Il proprio/a figlio/a a partecipare ai:

- **percorsi di mentoring e orientamento**, che si terranno in orario scolastico, con Esperto Psicologo in stretta collaborazione con il Consiglio di Classe;
- **percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento** che si terranno in orario scolastico, con Esperto Docente in stretta collaborazione con il Consiglio di Classe.

Rivalta,.....

FIRMA DEL GENITORE

.....