



ISTITUTO COMPRENSIVO TETTI FRANCESI

TETTI FRANCESI – RIVALTA DI TORINO (TO) Via Fossano, 7 - ☎ 10040 - ☎ 011/9003170
e-mail toic84000t@istruzione.it PEC: toic84000t@pec.istruzione.it - sito: www.ictettifrancesi.edu.it
TETTI FRANCESI: infanzia, primaria e secondaria di primo grado
GERBOLE DI RIVALTA: infanzia e primaria
PASTA: infanzia e primaria
C.F.: 95565840014 - Codice IPA: istsc_toic84000t - Codice Univoco per la F.E.: UFLG01

In Albo

In AT

PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – Linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"

Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P 49861 P49861

Titolo "W LASCUOLA!"

CUP G64D21001120006

DECRETO AVVIO PROCEDURE SELETTIVE PER FIGURE FORMATIVE (ESPERTI) E PERSONALE ATA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la linea di investimento **1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”** - progetto PNRR **Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento**;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione **Prot. 19 del 02/02/2024 Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **89.555,18 €** per la realizzazione degli Interventi;

VISTE la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito **prot. 58542 del 17/04/2024 per i divari**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all'investimento **1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"**;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio **prot. 10515 del 26/11/2024;**

VISTE le risposte positive dell'autorità di gestione (ns. prot. 668 del 23/01/2025) alle richieste inviate in Assistenza - Piattaforma Futura PNRR sulle possibilità di modulare diversamente il numero delle edizioni previste nel progetto presentato, pur lasciando inalterato il totale delle ore inserito per le diverse attività e di svolgere le attività di "Mentoring e orientamento" e i "Percorsi di potenziamento delle competenze di base" in orario curriculare;

CONSIDERATO che con delibera n.313 del Collegio dei Docenti del 19/12/2024, il Collegio, sulla base dei bisogni educativo-didattici e delle caratteristiche specifiche degli alunni della scuola secondaria di 1° grado con maggiori fragilità e per garantire la maggiore efficacia possibile attraverso l'assiduità e la continuità nel tempo delle azioni di mentoring, potenziamento delle competenze di base e di formazione laboratoriale co-curricolari ha modulato gli interventi affidati agli esperti come segue:

1) "PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO"

3 pacchetti da 10 Edizioni da 20 ore (per ciascuna edizione) da affidare ad esperti psicologi, con competenze in orientamento, coaching motivazionale e/o supporto metodologico allo studio che garantiscano la loro presenza per non meno di due/tre giornate a settimana in orario curriculare;

2) "PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE"

3 pacchetti da 4 Edizioni da 20 ore (per ciascuna edizione) da affidare ad esperti in Italiano L2 che garantiscano la loro presenza per non meno di due/tre giornate a settimana in orario curriculare;

3) "PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI"

4 percorsi laboratoriali artistico-musicale-espressivo-sportivi e/o STEM da 30 ore ciascuno da realizzarsi nella prima settimana di settembre 2025, prima dell'avvio delle attività scolastiche, ciascuno destinato agli alunni delle future classi prime;

4) "PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE"



1 pacchetto da 8 Edizioni da 10 ore (per ciascuna edizione) da affidare ad esperto psicologo, con competenze in orientamento scolastico;

Rilevando la proficuità che il **Team per la prevenzione della dispersione dell'IC Tetti francesi sia costituito da 3 esperti docenti/psicologi/pedagogisti**, visti i suoi compiti, ossia rilevazione degli alunni a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente, mappatura dei loro fabbisogni, progettazione e gestione degli interventi educativi, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

CONSIDERATO che il Collegio ha deliberato per la realizzazione dei “PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI” nella prima settimana di settembre 2025, prima dell'avvio delle attività scolastiche e dunque non rileva al momento la necessità di procedere al reclutamento delle figure Esperti e tutor relative a quelli;

VISTA la delibera n. 314 del Collegio dei Docenti del 19/12/2024 con la quale il Collegio ha identificato le figure necessarie per la realizzazione delle diverse attività, ossia:

- 3 psicologi, con competenze in orientamento, coaching motivazionale e/o supporto metodologico allo studio che garantiscano la loro presenza per non meno di due/tre giornate a settimana in orario curriculare, per 3 incarichi da 200 ore ciascuno;
- 3 esperti in Italiano L2 che garantiscano la loro presenza per non meno di due/tre giornate a settimana in orario curriculare, per 3 incarichi da 80 ore ciascuno;
- 4 o > 4 esperti e 4 tutor per i percorsi laboratoriali artistico-musicale-espressivo-sportivi e/o STEM da 30 ore ciascuno da realizzarsi nella prima settimana di settembre 2025 e la cui progettazione esecutiva avverrà a fine anno scolastico;
- 1 esperto psicologo, con competenze in orientamento scolastico, per un incarico da 80 ore;
- 3 esperti docenti/psicologi/pedagogisti per la costituzione del Team per la prevenzione della dispersione, per 3 incarichi da 65 ore ciascuno.

confermando la funzionalità e validità della griglia di autovalutazione/valutazione già in essere nel nostro Istituto, corredata di criteri con punteggi graduati, oggetto di delibera di approvazione n. 21 del Consiglio di Istituto del 24/02/2022 relativa alla valutazione delle diverse figure formative e/o di esperti interni ed esterni necessari per le diverse iniziative della scuola e parte integrante dell'avviso da emanare;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato “**W LASCUOLA!**”, CUP G64D21001120006, di doversi avvalere, al momento, della collaborazione di:

- 3 psicologi, con competenze in orientamento, coaching motivazionale e/o supporto metodologico allo studio che garantiscano la loro presenza per non meno di due/tre giornate a settimana in orario curriculare, per 3 incarichi da 200 ore ciascuno;
- 3 esperti in Italiano L2 che garantiscano la loro presenza per non meno di due/tre giornate a settimana in orario curriculare, per 3 incarichi da 80 ore ciascuno;

- 1 esperto psicologo, con competenze in orientamento scolastico, per un incarico da 80 ore;
- 3 esperti docenti/psicologi/pedagogisti per la costituzione del Team per la prevenzione della dispersione, per 3 incarichi da 65 ore ciascuno.;
- e di personale ATA per il supporto alla gestione delle attività progettuali;

PRESO ATTO che le attività progettuali non rientrano nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali del personale docente e ATA;

RITENUTO quindi di poter autorizzare l'incarico di **“attività aggiuntive”** per i docenti e quelli di **“attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi”** a titolo oneroso, secondo le disposizioni normative vigenti;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi:...
aventi ad oggetto:

1) “PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO”

3 pacchetti da 10 Edizioni da 20 ore (per ciascuna edizione) da affidare ad esperti psicologi, con competenze in orientamento, coaching motivazionale e/o supporto metodologico allo studio che garantiscano la loro presenza per non meno di due/tre giornate a settimana in orario curriculare;

2) “PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE”

3 pacchetti da 4 Edizioni da 20 ore (per ciascuna edizione) da affidare ad esperti in Italiano L2 che garantiscano la loro presenza per non meno di due/tre giornate a settimana in orario curriculare;

3) “PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE”

1 pacchetto da 8 Edizioni da 10 ore (per ciascuna edizione) da affidare ad esperto psicologo, con competenze in orientamento scolastico;

4) TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE

3 esperti docenti/psicologi/pedagogisti

5) personale ATA per il supporto alla gestione delle attività progettuali;

nell'ambito della Linea di Investimento **1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”;**

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico SILVIA BOARETTO che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il DS, SILVIA BOARETTO ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo ai contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:



- di autorizzare l'avvio di una o più selezioni, tramite **AVVISO INTERNO/ESTERNO** volte al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto **le attività sotto indicate**.
- Nello specifico, **verranno selezionate le seguenti figure:**

ESPERTI

Progr.	Ruolo	Compiti (in sintesi)	N° unità da reclutare	N° ore previste <u>pro capite</u>	Compenso orario (lordo Stato)
1	Componente TEAM Dispersione	Procedere all'analisi del contesto e supportare l'Istituzione Scolastica nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato Effettuare una mappatura dei fabbisogni delle studentesse e degli studenti individuati Coadiuvare il Dirigente Scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola Raccordarsi con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari e con le organizzazioni del volontariato da coinvolgere eventualmente nella realizzazione Favorire il pieno coinvolgimento delle famiglie	<u>3</u>	<u>65</u>	Euro 34,00
2	Esperto	Mentoring e orientamento	<u>3</u>	<u>200</u>	Euro 42,00
3	Esperto	Potenziamento competenze di base	<u>3</u>	<u>80</u>	Euro 79,00
4	Esperto	Orientamento per le famiglie	<u>1</u>	<u>80</u>	Euro 79,00

PERSONALE ATA

n° 4 Assistenti Amministrativi per le attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP e per le attività operative strumentali alla gestione dei seguenti percorsi formativi (supporto a tutor ed esperti nelle attività progettuali, funzionale al corretto iter documentale delle stesse, elaborazione e predisposizione attestati, archiviazione analogica e informatica degli atti progettuali)



Percorsi/Attività	N° assistenti amministrativi	Ore (totale massimo da ripartire equamente tra i candidati)	Sede di svolgimento della prestazione	Compenso orario (lordo Stato)
Tutte le attività progettuali nelle diverse tipologie	4	200	Sede centrale	Euro 21,17

n° 3/4 Collaboratori Scolastici per le attività operative strumentali alla gestione dei seguenti percorsi formativi (apertura e chiusura dell'edificio scolastico per le attività extracurricolari, ausilio agli studenti, preparazione e gestione degli spazi utilizzati per le attività riferite al progetto, ecc.)

Percorsi/Attività	N° Collaboratori Scolastici	Ore (totale massimo da ripartire equamente tra i candidati)	Sede di svolgimento della prestazione	Compenso orario (lordo Stato)
Tutte le attività progettuali nelle diverse tipologie	3/4	120	Plesso Garelli	Euro 18,25

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del/dei Procedimento/i in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto di cui al presente decreto;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
SILVIA BOARETTO