



ISTITUTO COMPRENSIVO TETTI FRANCESI

TETTI FRANCESI – RIVALTA DI TORINO (TO) Via Fossano, 7 - ☎ 10040 - 📠
011/9003170

e-mail toic84000t@istruzione.it PEC: toic84000t@pec.istruzione.it - sito:
www.ictettifrancesi.edu.it

TETTI FRANCESI: infanzia, primaria e secondaria di primo grado

GERBOLE DI RIVALTA: infanzia e primaria

PASTA: infanzia e primaria

C.F.: 95565840014 - Codice IPA: istsc_toic84000t - Codice Univoco per la F.E.: UFLG01

Ai componenti della Commissione

AA Antonella Staltari

Ins. Giuseppina Seggio

**PROGETTO PNRR MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO
DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ PER ENTRAMBE LE LINEE
DI INVESTIMENTO – LINEA DI INVESTIMENTO 1.4.**

**“INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO
DELLA SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA”**

TITOLO “W LASCUOLA!”

Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322- P49861

Codice CUP: G64D21001120006

**NOMINA COMMISSIONE VALUTAZIONE ISTANZE PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO/ESTERNO
PER IL RUOLO DI ESPERTI E DI PERSONALE ATA**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante *“Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”* e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la **Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”** - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione prot. 19 del 02/02/2024 **“Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **89.555,18 €** per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. 58542 del 17/04/2024 per i **“Divari”**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all'investimento 1.4. **“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”**;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

VISTO il **progetto "W LASCUOLA!"** presentato in data 03/10/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che in data 12/10/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'**accordo di concessione** firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTA la previsione Programma Annuale 2025;

VISTO il provvedimento di **assunzione a bilancio** prot. 10515 del 26/11/2024;

VISTO l'avviso (Prot. 757 del 27/001/2025) per la selezione del personale per individuare il **PERSONALE INTERNO/ESTERNO per i ruoli di Esperto e il personale ATA necessario nei percorsi afferenti al progetto, come di seguito riportato:**

- 1) **"PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO"**
3 pacchetti da 10 Edizioni da 20 ore (per ciascuna edizione) da affidare ad esperti psicologi, con competenze in orientamento, coaching motivazionale e/o supporto metodologico allo studio che garantiscano la loro presenza per non meno di due/tre giornate a settimana in orario curriculare;
- 2) **"PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE"**
3 pacchetti da 4 Edizioni da 20 ore (per ciascuna edizione) da affidare ad esperti in Italiano L2 che garantiscano la loro presenza per non meno di due/tre giornate a settimana in orario curriculare;
- 3) **"PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE"**
1 pacchetto da 8 Edizioni da 10 ore (per ciascuna edizione) da affidare ad esperto psicologo, con competenze in orientamento scolastico;
- 4) **"TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE"**
3 esperti docenti/psicologi/pedagogisti per la costituzione del Team per la prevenzione della dispersione, per 3 incarichi da 65 ore ciascuno.;
- 5) **PERSONALE ATA** per il supporto alla gestione delle attività progettuali;

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTO il Regolamento per i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti approvato dal Consiglio di Istituto;

CONSIDERATO che entro la data di scadenza dell'avviso (sabato 01/02/2025), sono pervenute n. 13 candidature per lo svolgimento dell'incarico/degli incarichi indicati nell'avviso.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

Designa le SS.LL.

quali componenti della Commissione di valutazione con compiti di:

- esaminare le candidature pervenute sulla base dei criteri e punteggi definiti nell'avviso appositamente predisposto;
- redigere le graduatorie degli aspiranti.

La Commissione sarà quindi costituita dai seguenti componenti:

- **Dirigente Scolastico SILVIA BOARETTO**
- **Ins. Giuseppina Seggio (segretario/a verbalizzante)**
- **AA Antonella Staltari**

La Commissione è convocata per il giorno 04/02/2025 alle ore 14.00.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
SILVIA BOARETTO

F.to digitalmente ai sensi del CAD e norme connesse

Per accettazione:

